

Genres d'émissions :  
Définitions  
et Exigences  
fondamentales

---

ANNEXE A

2009-2010



Canadian Television Fund  
Fonds canadien de télévision

## TABLE DES MATIÈRES

Émissions pour les enfants et les jeunes	2
A - Définition	2
B - Exigences fondamentales	2
Émissions documentaires	5
A - Définition	5
B - Exigences fondamentales	9
Dramatiques	11
A - Définition	11
B - Exigences fondamentales	11
Émissions de variétés et des arts de la scène	12
A - Définition	12
B - Exigences fondamentales	12

## ÉMISSIONS POUR LES ENFANTS ET LES JEUNES

### A - Définition

Les émissions pour les enfants s'adressent aux enfants de 12 ans ou moins et sont conçues et produites pour répondre aux besoins et attentes de cet auditoire (plutôt qu'à ceux des adultes) et refléter la réalité du point de vue des enfants. Le personnage principal de ces émissions est souvent un enfant ou un jeune de moins de 15 ans, une marionnette, un personnage de dessin animé, une créature du royaume des animaux, un personnage de bande dessinée, un héros du folklore, un super héros, un héros classique ou un héros historique. Les émissions pour enfants sollicitent la créativité des enfants et leur proposent une expérience à la fois divertissante et éducative.

Les émissions pour les jeunes s'adressent aux jeunes de 13 à 17 ans. Elles devraient présenter de jeunes protagonistes et refléter la réalité du point de vue des jeunes.

Une certaine flexibilité existe pour les émissions pour enfants et jeunes au sujet de l'application de la liste non exhaustive des genres et des formats d'émissions non admissibles au financement du FCT qui se trouve à la section 3.2.2 intitulée « Genres ». De façon générale, le FCT donnera la priorité aux définitions ci-dessus par rapport aux autres considérations relatives au genre d'émission. Cependant, les genres d'émissions suivants demeurent non admissibles à un financement pour les émissions pour enfants et jeunes :

Productions commanditées, sports, émissions portant sur des modes de vie, télé-réalité, infopublicités, vidéoclips, achats de formats étrangers sans adaptation ou contribution créative canadienne significative, émissions religieuses, émissions de levée de fonds, émissions-bénéfices, émissions à caractère promotionnel et émissions de motivation.

Les émissions familiales ne font pas partie des émissions pour enfants et jeunes et sont considérées par le FCT comme des émissions dramatiques.

Les heures de grande écoute des émissions pour les enfants et pour les jeunes sont les heures où le plus grand public d'enfants et de jeunes est disponible.

### B - Exigences fondamentales

Le FCT autorise certaines exceptions propres aux émissions pour les enfants et pour les jeunes. Les Exigences fondamentales et les exceptions propres à ces genres d'émissions sont présentées ci-dessous par ordre d'importance :

1. *La production s'adresse à un public canadien et traite de thèmes et de sujets d'intérêt canadien.*

Les exceptions suivantes s'appliquent aux émissions tournées en prises de vue réelles et aux émissions d'animation situées dans un cadre générique ou imaginaire :

- ▶ Le projet doit être distinctement canadien lorsque pertinent et ne doit pas pouvoir être identifié comme étranger; et
- ▶ Les projets qui mettent en scène des personnages bien connus, mais non canadiens, sans incorporer au récit des personnages canadiens ne satisfont pas à cette exception.

2. *Le projet doit être accrédité par le Bureau de certification des produits audiovisuels canadiens (BCPAC) et doit obtenir un pointage de 10 sur 10 (ou le maximum de points appropriés au projet), tel que déterminé par le FCT à partir de l'échelle du BCPAC.*

Exception permise pour les émissions d'animation : Le projet peut obtenir un pointage de 8 sur 10 sur l'échelle du BCPAC. Un point peut être attribué pour l'intervallisme fait à l'étranger et un autre point peut être attribué à un caméraman non canadien.

3. *Les droits sous-jacents sont détenus et développés de façon significative par des Canadiens.*

Les projets admissibles doivent être développés par des Canadiens. Des auteurs canadiens doivent participer de façon significative et active au projet, du concept au scénario final.

4. *Le projet est tourné au Canada et son intrigue s'y déroule principalement.*

L'exception suivante s'applique aux émissions tournées en prises de vue réelles et aux émissions d'animation situées dans un cadre générique ou imaginaire : Le lieu ne doit pas pouvoir être identifié comme étranger.

Veuillez vous référer à la section 3.2.1.1 pour des détails sur l'application des Exigences fondamentales dans le contexte des coproductions réalisées en vertu d'accords officiels.

#### *Éclaircissements :*

La section suivante a pour objectif d'offrir des éclaircissements sur l'interprétation du FCT quant au « lieu » des émissions d'animation pour les enfants et pour les jeunes tel que défini dans les Exigences fondamentales 1 et 4.

Les caractéristiques et exemples présentés dans les différentes catégories qui suivent devraient être vus comme des guides d'interprétation, et non comme des définitions absolues.

Le FCT considère que les Exigences fondamentales et les exceptions ci-dessus permettent de situer l'action dans des lieux génériques ou imaginaires et de situer d'importantes parties d'émissions ou d'épisodes à l'extérieur du Canada. À ce propos, le FCT n'accepte cependant des lieux, intrigues et personnages étrangers que si le contexte donne à penser hors de tout doute que l'émission est indubitablement enracinée au Canada.

Voici les deux exemples les plus courants de contenu étranger admissible dans les émissions d'animation pour les enfants et pour les jeunes :

1. *Les personnages ou les lieux sont présentés comme « canadiens », mais font des références étrangères.*

Il n'est pas rare que des émissions soient situées dans un lieu canadien, avec des personnages canadiens, tout en présentant la « réalité » de contextes étrangers au moyen de références socioculturelles étrangères. De cette façon, les auteurs n'ont ni à faire abstraction de certaines réalités, ni à se priver d'éléments utiles à la qualité de leur œuvre. Cette approche admissible est fort différente de celle qui consiste à associer des lieux et des personnages génériques à des références typiquement étrangères (par ex. : américaines) qui situent l'émission dans la « Ville X, aux États-Unis » plutôt qu'au Canada.

*Exemple : Being Ian* est un exemple d'émission admissible enracinée au Canada, mais faisant référence à des contextes étrangers. Il est clairement établi qu'Ian et sa famille habitent Burnaby, en Colombie-Britannique, mais Ian est obsédé par les films et la télévision, et la plupart des films et émissions de télévision auxquels il fait référence sont américains, ce qui est raisonnable compte tenu de l'influence de ces références sur l'adolescent canadien moyen.

2. *Même si les personnages ou les lieux sont présentés comme « canadiens », les personnages voyagent à l'étranger.*

Il n'est pas rare que des émissions soient situées dans un lieu canadien, avec des personnages canadiens, tout en présentant l'intrigue dans des lieux et des cadres étrangers. Ainsi, les auteurs peuvent utiliser des environnements et des lieux essentiels à l'intrigue. D'une façon générale, l'action est clairement enracinée au Canada, ce qui est habituellement établi par l'identité canadienne du protagoniste et par le fait que celui-ci réside au Canada et/ou par l'entremise de références à des expériences, des personnes ou des événements canadiens alors que l'action se déroule à l'étranger.

*Exemple : Ollie's Under the Bed Adventures* est une émission admissible car elle présente des lieux étrangers à travers les yeux d'un garçon canadien. Il est clairement établi qu'Ollie et sa famille sont canadiens et que leur maison est située au Canada. Toutefois, une porte s'ouvre sur une multitude de lieux dans le monde lorsqu'Ollie se glisse sous son lit. Voilà une façon acceptable de faire voyager un personnage dans des contrées étrangères tout en préservant son identité canadienne.

Voici les deux exemples les plus courants de contenu étranger non admissible dans les émissions d'animation pour les enfants et pour les jeunes :

1. *L'action se déroule à l'étranger et aucun lien ferme n'est établi avec le contexte canadien par l'entremise d'un personnage, d'un lieu ou de l'intrigue :*

Bien qu'aucun jugement de valeur ne porte sur les qualités créatives ou l'attrait de ces émissions, il est clair qu'elles ne satisfont pas au mandat du FCT qui est d'appuyer des émissions « ayant un intérêt culturel manifeste ».

*Exemples : L'action de Paddington Bear* est clairement située à Londres et Paddington est selon toute apparence britannique. Bien que les protagonistes soient manifestement imaginaires, l'émission est entièrement enracinée dans une culture et à un lieu étrangers. L'émission *Les Simpson*, qui se déroule dans une ville générique nommée Springfield, fait des références sociales et culturelles fréquentes qui enracinent l'émission aux États-Unis.

2. *L'action se situe dans un monde générique ou imaginaire mais les éléments étrangers établissent par déduction un lieu étranger :*

Ce type d'émission met souvent en scène des animaux anthropomorphes, des extraterrestres et d'autres personnages non humains dans un contexte qui évoque des lieux irréels. Toutefois, la présence fréquente d'éléments étrangers (noms de personnages, panneaux de signalisation, noms de lieux, références socioculturelles, etc.) contribue à situer l'action dans un lieu étranger.

*Exemple : L'action d'Adventure Land* ne se situe pas ouvertement aux États-Unis (ou ailleurs) puisqu'aucun pays ou ville n'est nommé. Toutefois, l'avion de l'armée qui surgit derrière le personnage arbore une étoile et le drapeau américain. D'autre part, les personnages parlent souvent d'appeler le FBI et lorsque les personnages survolent la route dans leur automobile volante, un panneau indique la direction de Gotham City et un autre, celle de Disney World. Un personnage parle de rendre visite à sa mère au Texas, etc.

### A - Définition

Un documentaire est une œuvre originale non fictive conçue dans le but principal d'informer, mais qui peut aussi éduquer et divertir en présentant une analyse critique en profondeur d'un sujet ou un point de vue en particulier pendant au moins 30 minutes (moins le temps réservé pour les messages publicitaires, le cas échéant). Ces émissions ne doivent pas être utilisées à des fins commerciales.

*Remarque : Bien que le FCT reconnaisse qu'il existe une demande du marché pour des émissions factuelles contenant des éléments portant sur des modes de vie ou des éléments de télé-réalité, ce genre d'émission peut ne pas être admissible au financement du FCT parce qu'il ne constitue pas un documentaire. Le mandat du FCT est de fournir un soutien aux projets des genres sous-représentés, incluant les émissions documentaires. La définition du genre « Documentaire » dans cette section (incluant la définition des émissions non admissibles) met en œuvre ce mandat. Le FCT a l'intention de respecter étroitement cette définition du genre Documentaire. Le FCT n'appuiera pas les projets constituant des « Émissions non admissibles » ou qui ne respectent pas la définition de toute autre façon.*

#### 1. Longs métrages documentaires

Les longs métrages documentaires ont une durée de 75 minutes ou plus.

#### 2. Émissions non admissibles

Les projets présentant une information principalement à des fins de divertissement ne sont pas considérés comme des documentaires aux fins de l'évaluation du FCT. Les caractéristiques et exemples présentés dans les différentes catégories qui suivent devraient être vus comme des guides d'interprétation, et non comme des définitions absolues. Voici quelques exemples d'émissions non admissibles :

##### *Émissions pratico-pratiques*

Ces émissions présentent des informations et étudie des sujets de façon à permettre au téléspectateur :

- ▶ d'apprendre la méthodologie lui permettant d'accomplir une tâche, un projet, etc.;
- ▶ de comprendre la façon de résoudre un problème ou une situation en particulier (par exemple pour améliorer sa situation financière ou ses relations de couple, pour aider les étudiants à faire face à l'intimidation et la pression des pairs, etc.);
- ▶ de découvrir ou de comprendre quelque chose qui l'aidera à atteindre un objectif;
- ▶ d'obtenir des informations lui permettant d'acquérir des aptitudes dans un domaine donné;
- ▶ de profiter de conseils sur la façon de réaliser certaines tâches.

Ces renseignements peuvent être présentés de façon superficielle ou exhaustive. Habituellement, les émissions pratico-pratiques utilisent une approche directe qui permet de tirer des conclusions qui aideront le téléspectateur à atteindre l'un ou l'autre des objectifs mentionnés plus haut ou l'ensemble de ces objectifs et sont donc axées sur les résultats. De plus, ces émissions comportent souvent des démonstrations qui illustrent un mode de résolution de problème et prodiguent souvent des conseils (verbalement ou à l'écran) destinés à synthétiser les renseignements et à aider les téléspectateurs à les comprendre.

### *Émissions portant sur des modes de vie*

Ces émissions proposent des renseignements ou explorent des sujets de façon à en dégager le côté pratique. Bien qu'elles soient de type informatif, leur traitement de l'information est habituellement superficiel de telle sorte que les analyses et les commentaires dénotant une réflexion approfondie sont rudimentaires ou absents. D'une façon générale, elles reflètent les attentes du téléspectateur.

À l'instar des émissions pratico-pratiques, ces émissions ont souvent pour thème un sujet qui illustre, aborde ou examine des moyens d'atteindre des objectifs concrets. L'information pratique a principalement pour objectif d'aider les téléspectateurs à atteindre des objectifs et, par conséquent, de combler leurs attentes. Toutefois, contrairement aux émissions pratico-pratiques, ces émissions présentent habituellement l'information de façon moins linéaire.

Les émissions portant sur des modes de vie contiennent souvent des éléments appartenant à d'autres genres non admissibles (récits de voyage, émissions pratico-pratiques, télé-réalité, etc.). Bien qu'elles puissent être nécessaires à l'étude d'un sujet de la façon désirée, elles témoignent d'une approche essentiellement axée sur le divertissement et la communication de renseignements pratiques.

#### *Réalité (complètement artificielle)*

- ▶ Les éléments de l'émission assurent la progression d'une « intrigue » : compétition, équipes, mise en scène, prix et manipulation.
- ▶ L'objectif de l'émission n'est pas de communiquer des renseignements. Cette dernière est plutôt axée sur la célébration, le voyeurisme, le divertissement, le sensationnalisme, etc.

*Exemples : The Amazing Race, Survivor, The Surreal Life, Occupation-double, Loft Story, et Le Bachelor.*

#### *Réalité (moins artificielle)*

- ▶ La distinction entre la réalité et la fiction, tout comme celle entre l'actualité et la mise en scène ou la mise en situation artificielle, est floue.
- ▶ Une intrigue authentique est absente au-delà de l'instantanéité des événements.
- ▶ Il y a peu de mise en situation du contexte ou de l'intrigue, voire aucune.
- ▶ Le style « cinéma-vérité » sert de prétexte pour tenter de démontrer un traitement en profondeur qui suit les personnages à travers leurs expériences et leurs vies. Toutefois, l'examen de courte durée, l'utilisation d'une formule et l'aspect répétitif du traitement de l'émission dénaturent le style d'expression et l'approche du « cinéma-vérité ».

*Exemples : Cops et Dog the Bounty Hunter.*

#### *Réalité/Mode de vie de vedettes*

- ▶ La distinction entre la réalité et la fiction, tout comme celle entre l'actualité et la mise en scène ou la mise en situation artificielle, est floue.
- ▶ Une intrigue authentique est absente au-delà de l'instantanéité des événements.
- ▶ Ces émissions axées sur les vedettes mettent au premier plan la valeur du divertissement et le sensationnalisme.

*Exemples : The Osbournes, Growing Up Gotti et Michèle Richard.*

#### Émissions portant sur des modes de vie/accomplissements

- ▶ L'étude du sujet est secondaire. Il s'agit d'abord de présenter des réalisations qui incitent le téléspectateur à réaliser indirectement ses aspirations.
- ▶ Très souvent, le déroulement de l'intrigue est basé sur l'atteinte d'un résultat qui dépend de l'expertise des animateurs et participants.
- ▶ L'émission est un assortiment d'éléments admissibles et inadmissibles, tels les documentaires et les émissions pratico-pratiques.

*Exemples : Dogs with Jobs, Holmes on Homes, American Chopper, Antiques Roadshow, Pimp My Ride, The Dog Whisperer, Good Dog, Chef at Large, Myth Busters, Décore ta vie, Le grand ménage et Ma maison RONA.*

#### Émissions portant sur des modes de vie/Concours

- ▶ Basées sur une formule, ces émissions comprennent des mises en situation artificielles et des éléments de divertissement qui limitent les études en profondeur de sujets ou encore des émissions dont les éléments associés aux prix à gagner ou à un concours visent à susciter l'intérêt du téléspectateur.
- ▶ Les prix des concours ne sont pas forcément des prix en argent. La récompense peut être l'expérience vécue ou la visibilité.

*Exemples : Blind Date, Eliminate, EX-treme Dating, SASJungle, Spy, et Making the Cut.*

#### Émissions portant sur des modes de vie/Récits de voyage

- ▶ Ces émissions tournent autour de l'exploration (souvent par l'animateur), de visites, de rencontres passagères et de commentaires superficiels;
- ▶ Absence d'évaluation des thèmes et d'analyse;

*Exemples : On the Road Again, The Thirsty Traveler, Sur la route des étoiles, Giles Proulx Globe-Trotter, et Rendez-vous motoneige.*

#### Docudrames (auparavant appelés docudrames de type 2)

- ▶ Ces émissions dépendent de formules et de mises en situation artificielles extrêmes;
- ▶ Les personnages n'apparaissent qu'une seule fois à l'écran;
- ▶ Plusieurs lieux, de sorte que ceux-ci ne font pas partie intégrante de l'intrigue.
- ▶ Très souvent, le déroulement de l'intrigue est basé sur l'atteinte d'un résultat qui dépend de l'expertise des participants.
- ▶ Les personnages cherchent souvent à obtenir une couverture médiatique ou un autre type de publicité.

*Exemples : A Baby Story, An Adoption Story, A Wedding Story, et Intervention.*

#### Émissions segmentées

- ▶ Ces émissions comportent plusieurs segments sans lien entre eux ou avec un lien ténu, lié au thème ou à des commentaires brefs d'un animateur. Le traitement des sujets ne dépassant pas 30 minutes, l'exigence d'une étude en profondeur n'est pas respectée.
- ▶ L'émission n'est qu'un collage d'exemples sans aucune forme d'analyse, de contexte ou de commentaire étoffé liant les différents segments.



*Exemples* : une émission de 30 minutes sur le thème de l'eau composée d'un segment de 12 minutes sur l'exportation de l'eau aux États-Unis et d'un segment sur la pollution de l'eau en Australie OU une émission de 30 minutes sur les horloges composée d'un segment de 5 minutes sur l'horloge ayant appartenu à Sir John A. Macdonald, d'un segment de 5 minutes sur la vieille tour de l'horloge de Halifax, etc. L'émission est présentée comme un documentaire sur les horloges historiques du Canada.

*Remarque* : Un documentaire comportant des éléments de formats inadmissibles peut être considéré comme non admissible, que ces éléments représentent ou non une petite ou une grande partie de la durée totale de l'émission.

#### 4. Émissions admissibles

Bien que les deux catégories d'émissions suivantes contiennent à première vue des éléments qui les rapprochent des catégories inadmissibles, le FCT les considère comme admissibles car elles correspondent à la définition d'un documentaire.

##### *Histoires vivantes*

- ▶ La sélection des sujets se passe dans les coulisses et il n'y a aucun prix à gagner ou éléments de concours.
- ▶ L'émission exige une recherche volumineuse.
- ▶ L'émission jette un regard sur le passé à l'aide de sujets ou de personnages (il s'agit en réalité d'un docudrame qui reconstitue un événement et fait renaître le passé).

*Exemples* : *Pioneer Quest*, *1900 House*, et *Destination Nor'Ouest*.

##### *Docudrames*

- ▶ Ne reposent pas sur des mises en situation artificielles.
- ▶ Les personnages reviennent dans les épisodes subséquents.
- ▶ Le lieu reste le même, de sorte qu'il fait partie intégrante de l'intrigue.

*Exemples* : *Life's Little Miracles* et *Birth Stories*.

##### *Documentaires d'opinion ou à caractère créatif*

Le FCT établit une distinction entre les « documentaires se fondant sur des faits réels » décrits ci-dessus et les « documentaires d'opinion ou à caractère créatif » afin d'évaluer la fréquence des documentaires d'opinion ou à caractère créatif par rapport à l'ensemble des projets bénéficiant de son soutien financier.

Le FCT usera de son pouvoir discrétionnaire pour déterminer si une production correspond à son interprétation d'un documentaire d'opinion ou à caractère créatif. À cette fin, le FCT appliquera une interprétation traditionnelle et très précise de la définition de documentaire énoncée ci-dessus. Dans tous les cas, le sujet et l'approche du cinéaste détermineront si la production est un documentaire d'opinion ou à caractère créatif aux yeux du FCT. Le FCT tiendra notamment compte des critères suivants :

- ▶ qui est le cinéaste (ou l'équipe de cinéastes), sa feuille de route et/ou son expérience, peu importe s'il est un cinéaste nouveau ou un cinéaste établi ;
- ▶ l'intention du cinéaste en réalisant le film;

- ▶ la recherche faite sur le thème du documentaire;
- ▶ l'équipe de production et de postproduction;
- ▶ l'ampleur de la démarche expérimentale du cinéaste s'il s'agit d'un documentaire d'auteur à caractère artistique;
- ▶ le devis et les coûts de production;
- ▶ s'agit-il d'une production à épisode unique (ou, exceptionnellement, d'une minisérie)?
- ▶ le projet a-t-il obtenu une licence pour être diffusé dans le contexte d'une émission présentant des documentaires d'opinion (Rough Cuts, Witness, The View From Here, Zone Libre, L'œil ouvert, etc.)?

D'une façon générale, un documentaire d'opinion ou à caractère créatif n'est pas :

- ▶ un docudrame, un téléroman à caractère documentaire, une reconstitution historique ou une représentation donnée par des personnes jouant leur propre rôle ou par des acteurs professionnels;
- ▶ un projet basé sur des faits concrets;
- ▶ un profil ou une biographie;
- ▶ une production à épisode unique ou une série en capsules ou en segments;
- ▶ un « journal » vidéo d'activités sociales (comme, par exemple, une série portant sur des remises de diplômes ou des réunions familiales);
- ▶ un projet présentant un contenu informatif léger; ou
- ▶ une émission de télévision de « surveillance »

## B - Exigences fondamentales

Les Exigences fondamentales et les exceptions sont présentées ci-dessous par ordre d'importance :

1. *La production s'adresse à un public canadien et traite de thèmes et de sujets d'intérêt canadien.*

Les documentaires dont l'admissibilité dépend de thèmes et de sujets d'intérêt canadien, quel que soit leur contenu, et qui sont des documentaires factuels (dans le domaine des sciences, de l'architecture, des arts, de l'histoire, des questions sociales, de la médecine, etc.) doivent présenter et privilégier des thèmes, des sujets et/ou des événements pertinents pour les Canadiens tout en reconnaissant et en mettant en valeur le recours à des experts, à des connaissances, à des talents, à des opinions ou à des concepts canadiens. Les documentaires dont l'admissibilité au soutien financier du FCT dépend du point de vue de l'auteur (tel que décrit précédemment), sans égard au contenu, doivent présenter une perspective, un contexte et une interprétation d'événements, de thèmes ou de sujets de portée internationale pertinents. Le traitement doit refléter la perspective d'un cinéaste canadien indépendant ou d'une équipe de création canadienne. Le projet doit exprimer un point de vue clairement canadien sur ces événements, thèmes ou sujets.

2. *Le projet doit être accrédité par le Bureau de certification des produits audiovisuels canadiens (BCPAC) et doit obtenir un pointage de 10 sur 10 (ou le maximum de points appropriés au projet), tel que déterminé par le FCT à partir de l'échelle du BCPAC.*

3. *Les droits sous-jacents sont détenus et développés de façon significative par des Canadiens.*

Les projets admissibles doivent être développés par des Canadiens. Des auteurs canadiens doivent participer de façon significative et active au projet, du concept au scénario final.

4. *Le projet est tourné au Canada et son intrigue s'y déroule principalement.*

Exception permise : Le projet peut être tourné et situé à l'extérieur du pays si cela est inhérent au sujet traité.

Veuillez vous référer à la section 3.2.1.1 pour des détails sur l'application des Exigences fondamentales dans le contexte des coproductions réalisées en vertu d'accords officiels.

Dans le cas des séries ou des miniséries, tous les épisodes doivent respecter les quatre Exigences fondamentales pour que la série soit considérée comme une production 4EF. Les séries documentaires qui comprennent des épisodes 2EF seront considérées comme des séries 2EF.

*Projets documentaires 2EF (volet des Enveloppes de rendement des télédiffuseurs seulement)*

Ce type de documentaire respecte les Exigences fondamentales 2 et 3, mais ne satisfait pas aux Exigences fondamentales 1 et 4. Le FCT considérera les projets qui ne satisfont pas clairement aux Exigences fondamentales 1 et 4 comme des projets 2EF. Les télédiffuseurs ne peuvent consacrer qu'une proportion prédéterminée de leur allocation initiale de leur enveloppe de rendement du télédiffuseur aux documentaires 2EF.

## DRAMATIQUES

### A - Définition

Une « dramatique » est une émission de divertissement qui relève de la fiction. Elle peut prendre la forme d'une série, d'une minisérie, d'un téléfilm, d'un long métrage de cinéma présenté à la télévision, d'une comédie de situation, d'une comédie à sketches ou d'une pièce de théâtre adaptée pour la télévision (long métrage pour la télévision).

Les dramatiques destinées aux enfants ou aux jeunes de 17 ans et moins s'inscrivent dans la catégorie des émissions pour les enfants et pour les jeunes.

Les dramatiques destinées aux familles relèvent de la catégorie des dramatiques. À la différence des émissions pour les enfants et des émissions pour les jeunes, les dramatiques destinées à la famille s'adressent à un public de tous âges : adultes, enfants ou adultes sans enfants.

Une minisérie se compose généralement de six épisodes ou moins qui traitent d'un sujet dans son intégralité pour en arriver à une conclusion, sans intention de renouvellement.

### B - Exigences fondamentales

Les Exigences fondamentales et les exceptions sont les suivantes :

1. *La production s'adresse à un public canadien et traite de thèmes et de sujets d'intérêt canadien.*
2. *Le projet doit être accrédité par le Bureau de certification des produits audiovisuels canadiens (BCPAC) et doit obtenir un pointage de 10 sur 10 (ou le maximum de points appropriés au projet), tel que déterminé par le FCT à partir de l'échelle du BCPAC.*

Exceptions permises :

- ▶ Dramatiques tournées en prises de vue réelles : un point peut être accordé selon l'échelle du BCPAC pour l'embauche d'un artiste étranger bien connu du public canadien. Cet artiste ne peut tenir le rôle du personnage principal dans la dramatique.
  - ▶ Pour les émissions d'animation, un point peut être accordé pour l'intervallisme fait à l'étranger et un autre point peut être attribué à un caméraman non canadien.
3. *Les droits sous-jacents sont détenus et développés de façon significative par des Canadiens.*

Les projets admissibles doivent être développés par des Canadiens. Des auteurs canadiens doivent participer de façon significative et active au projet, du concept au scénario final.

4. *Le projet est tourné au Canada et son intrigue s'y déroule principalement.*

Exception permise pour les dramatiques tournées en prises de vue réelles :

- ▶ Le projet peut être tourné et/ou situé ailleurs qu'au Canada à condition que cela fasse partie intégrante de l'intrigue canadienne faisant l'objet de la dramatique.

Veuillez vous référer à la section 3.2.1.1 pour des détails sur l'application des Exigences fondamentales dans le contexte des coproductions en vertu d'accords officiels.

### A - Définition

#### Variétés

Le FCT détermine si l'émission dans son ensemble (intention, contenu, forme et structure) souscrit à l'esprit de la définition d'une émission de variétés pour évaluer son admissibilité à un financement.

Une « émission de variétés » est une émission de divertissement qui comporte un ou plusieurs numéros ou prestations à caractère artistique, dont des chansons, de la danse, des acrobaties, des sketches comiques ou dramatiques, des tours de magie et des monologues comiques. Ces numéros ou prestations doivent être de calibre professionnel et couvrir au moins 50 % de la durée totale de diffusion de l'émission. Le contenu de l'émission qui n'est pas axé sur les prestations doit être composé d'éléments typiques d'émissions de variétés traditionnelles de façon à étayer les numéros ou les prestations (flash-annonces, intercalaires, segments de transition, segments d'interviews, etc.).

Les types d'émissions non admissibles à une aide financière du FCT (hommages, galas, talk-shows, etc.) ne sont pas admissibles du seul fait qu'elles présentent des numéros ou des prestations à caractère artistique. Le FCT considère inadmissibles les émissions présentant des éléments inadmissibles, que ces éléments fassent ou non partie des 50 % de la portion de prestation de l'émission. Parmi les éléments inadmissibles, citons les concours, les remises de prix, les activités ou commentaires promotionnels, les présentations commanditées, les vidéoclips, les galas, les hommages, les célébrations d'événements spéciaux, les éléments de télé-réalité, etc.

#### Arts de la scène

Les émissions des « arts de la scène » sont des émissions composées de prestations en direct ou en différé d'œuvres musicales traditionnelles ou populaires, d'opéras, d'opérettes, de comédies musicales, de pièces de théâtre présentées sur scène et enregistrées, de ballets et d'autres formes de danse ou d'autres types d'arts de la scène.

### B - Exigences fondamentales

Les Exigences fondamentales et les exceptions sont présentées ci-dessous par ordre d'importance.

1. *La production s'adresse à un public canadien et traite de thèmes et de sujets d'intérêt canadien.*

Exception permise : le projet peut traiter d'un thème ou d'un sujet d'intérêt non canadien à condition que tous les artistes soient de nationalité canadienne (exception faite de l'artiste dont le cachet est le plus élevé ou le deuxième plus élevé).

2. *Le projet doit être accrédité par le Bureau de certification des produits audiovisuels canadiens (BCPAC) et doit obtenir un pointage de 10 sur 10 (ou le maximum de points appropriés au projet), tel que déterminé par le FCT à partir de l'échelle du BCPAC.*

Exception permise : un point peut être accordé pour l'embauche d'un artiste étranger bien connu du public canadien.

3. *Les droits sous-jacents sont détenus et développés de façon significative par des Canadiens.*

Les projets admissibles doivent être développés par des Canadiens. Des auteurs canadiens doivent participer de façon significative et active au projet, du concept au scénario final.

4. *Le projet est tourné au Canada et son intrigue s'y déroule principalement.*

Exception permise : L'intrigue du projet peut ne pas se situer au Canada.

Veuillez vous référer à la section 3.2.1.1 pour des détails sur l'application des Exigences fondamentales dans le contexte des coproductions en vertu d'accords officiels.